

Plano de aula: Utilizando o Pluviômetro como recurso didático para aula de climatologia

<p>Introdução: Compreender a percepção de riscos de desastres naturais no Brasil, principalmente os eventos pluviométricos que vem assumindo bastante potencialidade ultimamente, sobretudo pelas enchentes, erosões e movimentos de massa ocorridos. O aumento de desastres ocorre principalmente, da ocupação inadequada de áreas de risco geológico potencial. O professor, assim como alunos e a população, como um todo, ao observar sistematicamente um dado fenômeno, criam condições de formular teorias interpretativas sobre o mesmo, e conseqüentemente buscam soluções para a mitigação de problemas ambientais. Desta forma, a instalação dos pluviômetros artesanais, principalmente próximos às áreas de risco, permitirá os alunos e as comunidades participar de maneira ativa na gestão do risco. Consistindo numa importante ação de mobilização social na coleta, leitura e interpretação dos dados e assim poderão se organizar, contatar as autoridades locais e, mais rapidamente, receber orientações para adotar medidas imediatas em situações de risco.</p> <p>Objetivo: Contribuir na formação do professor-aluno, visando a construção de pluviômetros artesanais para fins de monitoramento da precipitação promovendo o engajamento e a conscientização dos alunos e da população fazendo o monitoramento pluviométrico que servira como alerta de desastres naturais.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉Mostrar a importância da climatologia no dia a dia dos alunos; ☉Explicar principais conceitos relacionados ao tempo atmosférico, como: calor, temperatura, pressão, comportamento dos gases, umidade (relativa) do ar e etc. Explicar e Indicar alguns dos fatores que influenciam nas condições de tempo local, tais como a quantidade de radiação solar recebida durante o dia, o relevo, a presença ou a ausência de água, vegetação e até mesmo a fauna da região e que por isso a meteorologia é muito abrangente; ☉Apresentar o aumento da ocorrência de desastres naturais decorrentes da ocupação inadequada de áreas de risco; ☉Trabalhar a montagem de uma mini estação pluviométrica dentro da escola para acompanhar as condições meteorológicas diárias ao longo de um determinado período. 	<p>Habilidade: Capacidade diferenciar tempo e clima, saber diferenciar os principais conceitos relacionados ao tempo atmosférico. Ter uma maior percepção ambiental tendo contado com o meio ambiente de forma empírica, sabendo, por exemplo, que tipo de alteração ocorreu em um determinado dia, se houve entradas de massas de ar e etc.</p>	<p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ 2 garrafas pet lisas; ☉ Fita Isolante transparente ou preta; ☉ Régua; ☉ Caneta marcadora permanente; ☉ Tesoura; ☉ Seringa sem agulha (para a calibragem do pluviômetro); ☉ Um pedaço de arame e estaca de madeira com aproximadamente 1,5 m (para fixar o pluviômetro de forma suspensa na posição vertical). 	<p>Atividade para os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ Construção do material didático (pluviômetro artesanal) junto aos alunos; ☉ Monitoramento dos dados climatológicos e das precipitações pelos mesmos; ☉ Elaboração de planilhas, confecções de gráficos das análises no determinado período de tempo e elaboração de relatórios climatológicos finais dos dados obtidos.
---	---	---	--	---